

Assemblea pastorale diocesana

18 settembre 2020

Contributo UCD

Sintesi elaborate a partire dai due testi CEI di settembre 2020 per la ripartenza delle attività in parrocchia con minori (catechesi e oratorio)

Ufficio Catechistico Nazionale, **Ripartiamo insieme. Linee guida per la catechesi in Italia in tempo di Covid.**

Ufficio Giuridico della CEI, **Linee orientative per la ripresa dei percorsi educativi per minori.**

Se ci **chiedessimo**: “Si può fare catechismo?”

La **risposta** è: “Sì! Ripartiamo insieme, subito in sicurezza e con calma riflettendo per il futuro”

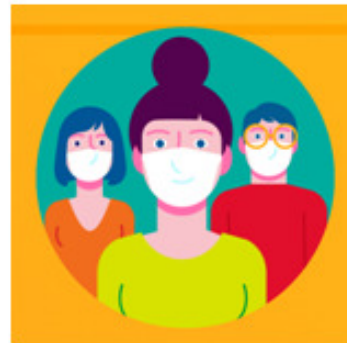
**Ripartiamo insieme:
subito in sicurezza
e con calma riflettendo per il futuro**

(A)

Subito in sicurezza

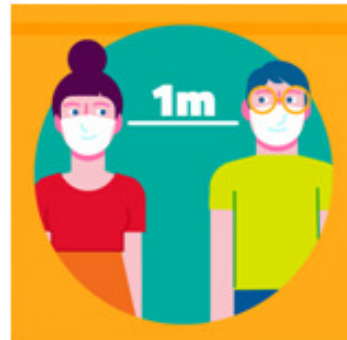
1. Tre regole d'oro:

mascherina



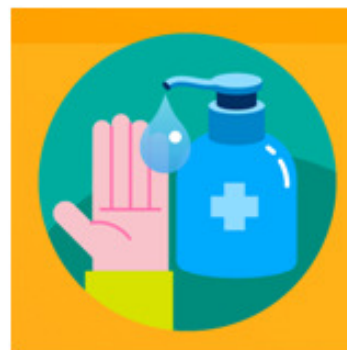
**METTI LA
MASCHERINA**

distanziamento



**MANTIENI LA
DISTANZA**

igienizzazione mani



**IGIENIZZA
LE MANI**

È bene che negli spazi siano ben in vista queste indicazioni
Utilizzando anche immagini comprensibili ai bambini

2. Piccoli gruppi in grandi spazi



I piccoli gruppi favoriscono relazioni più prossime, aiutano a conoscersi meglio e danno l'occasione a tutti di esprimersi. È bene valorizzare queste dinamiche dei piccoli gruppi indipendentemente dal Covid.

Gli spazi andranno ben arieggiati prima e dopo il loro utilizzo. È necessario igienizzare tutte le superfici di contatto dopo il loro utilizzo e assicurare una pulizia giornaliera degli spazi.

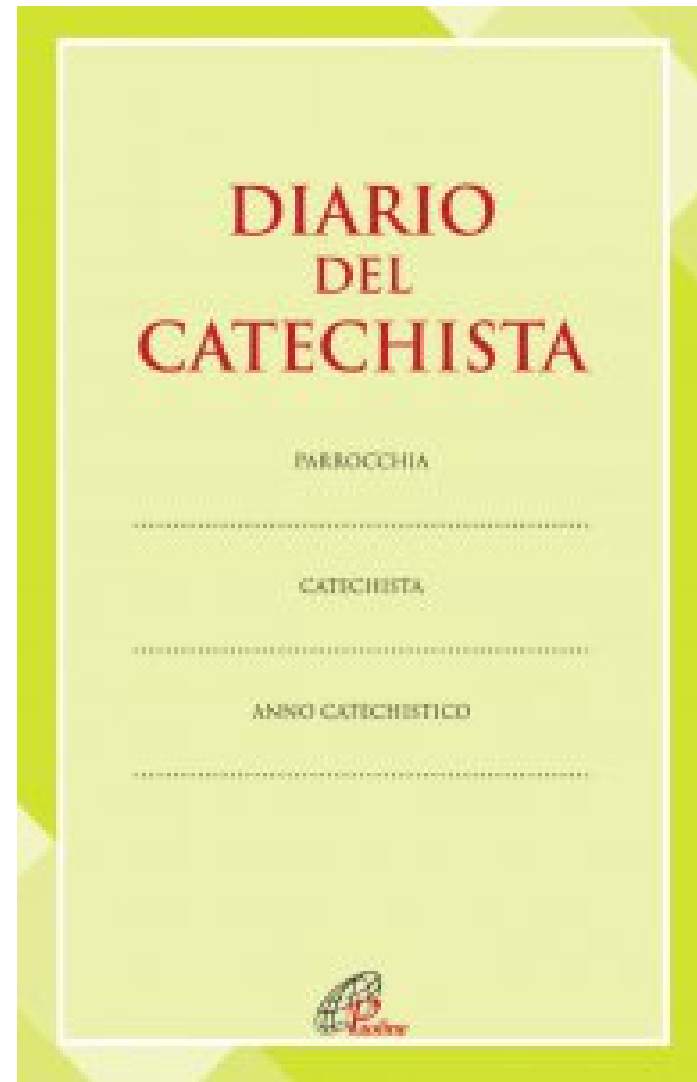


3. Zero contatti, tutti presenti



È opportuno che non ci sia scambio di oggetti, per cui ognuno dovrà avere il suo materiale.

Evitare i contatti di ogni genere.



Tutte le attività parrocchiali e i loro partecipanti dovranno essere registrate in un apposito registro (o più registri).

4. Modulistica: iscrizione + patto di corresponsabilità

www.fanodiocesi.it

<https://www.fanodiocesi.it/2020/09/05/linee-guida-per-la-ripresa-delle-attivita-parrocchiali-oratoriali/>

The image shows two forms from the Fanodiocesi. The left form is titled 'ISCRIZIONE ALLE ATTIVITÀ PARROCCHIALI DI' and contains fields for the child's name, date of birth, residence, and parents' contact information. The right form is titled 'PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA COVID19 - ANNO 2020/2021' and contains a declaration of responsibility for the child's health and safety during parish activities, signed by the parents and the parish priest.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' PARROCCHIA – FAMIGLIA

Elementi principali sono:

- i genitori devono venire informati su tutti i comportamenti richiesti per la prevenzione da Covid19 (mascherina, distanziamento, igienizzazione...)
- la famiglia assicura l'automonitoraggio del proprio nucleo familiare (febbre superiore a 37,5 o altri sintomi riconducibili a Covid)
- in caso di febbre o sintomi riscontrati durante l'attività il minore verrà isolato e contattata la famiglia.

5. Creatività: fare di tutto per vivere e mantenere le relazioni (social, whatsApp, altro....)



Usare al massimo la creatività.

È importante orientare tutte le proposte al mantenimento delle relazioni sociali nel gruppo.

È importante inventare modalità ed occasioni adeguate ai tempi di oggi pur di fare esperienza di fede nel contesto di vita in cui ci troviamo.

- Non necessariamente deve essere vissuto tutto in presenza;
- non necessariamente con ritmo settimanale;
- utilizzare i sussidi diocesani cartacei e social per i tempi di Avvento/Natale, Quaresima/Pasqua, come strumento di coinvolgimento della famiglia
- spazio alla fantasia...

(B)

**Con calma
riflettendo sul futuro**

Premessa delle premesse:

da tutta Italia emerge la stessa consapevolezza:
“il fallimento della Catechesi”

Siamo consapevoli che nella nostra attuale pastorale c'è una debolezza: la distanza tra vita reale, concreta, quotidiana e proposta di fede, formazione cristiana, stile di vita cristiano, partecipazione alla vita della comunità cristiana, o, con le parole del Papa “mancata corrispondenza tra partecipazione ai sacramenti e formazione alla vita cristiana” (EG 63).

Premessa1:

Lo stile della sinodalità: consiglio pastorale, gruppi di catechisti, associazionismo... è necessario riunirsi per riflettere insieme sulla catechesi e sul suo futuro.

Come far sì che la catechesi non fallisca ma generi alla fede cristiana (adulta)?

Premessa2:

Riconoscendo sinceramente le proprie forze e trovando “soluzioni” anche collaborando tra parrocchie vicine e/o contattando l’UCD

Proposta:

Riferimento orientativo per pensare il futuro:

ISPIRAZIONE CATECUMENALE DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA E DELLA CATECHESI ribadita dai documenti ufficiali

CEI, Incontriamo Gesù, nr. 52 (2014)

Pontificio Consiglio per la promozione della Nuova Evangelizzazione,
Direttorio per la catechesi, nr. 61 (2020)

Quali sono gli elementi
(ingredienti) da tener in
considerazione
secondo l'ispirazione
catecumenale?

1. Cammini, percorsi, occasioni per **tutte le età**, perché anno esigenze specifiche:

- | | |
|--|--|
| 0-3 past post-battesimale | (famiglia soggetto unico) |
| 3-6 catechesi familiare | (famiglia e primi approcci con bambini) |
| 7-11 catechesi dei bambini | (bambini e famiglie) |
| 12-14 catechesi dei ragazzi – preadolescenti | (protagonismo dei ragazzi,
presenza indiretta della famiglia) |
| 15-18 catechesi dei giovanissimi – adolescenti | (centralità del giovanissimo) |
| 19-25 catechesi dei giovani | |
| 26ss età adulta.... | |

Avendo chiara la **FINALITA'** della catechesi:

generare una mentalità di fede (adulta)
(educare al pensiero di Cristo;
integrazione fede e vita)

non ci si può limitare ad intercettare solo bambini e ragazzi



2. Esperienza **globale e integrata**:

Centralità del *Kerygma*
in ogni cosa:

*Dio ti ama in **Gesù morto e risorto** per noi e ci ha donato il suo Spirito nella Chiesa per il Mondo.*

- a. Parola di Dio e dottrina cristiana
- b. Celebrazione del mistero di Cristo
(liturgia, sacramenti, preghiera)
- c. Esperienza di servizio, carità, fraternità...



Fondamentale la dimensione **ESPERIENZIALE**
(pratica, di tirocinio della fede cristiana)

Sono fondamentali
RELAZIONI REALI
con famiglie reali, non ideali;
senza lamentarsi....

Esigenza di essere
CONCRETI

entrando nel ritmo di vita reale e
concreto delle famiglie; incontrando
il loro stile di vita concreto

3. **Soggetti:**

- a. La persona (accolta nella sua unicità e libertà)
- b. Il gruppo (non di natura scolastica, non obbligante, ma effettivo luogo di relazioni significative)
- c. La **famiglia**, presente in dosi e modalità diverse a seconda della tappa evolutiva
- d. La comunità, tutti compresi: catechista non è un ruolo da *single*, ma dovrebbe essere una équipe (più figure) in un contesto comunitario



Centralità del ruolo della
FAMIGLIA

4. **Spazi:**

- a. Parrocchia (stanze interne, esterno, chiesa...)
- b. Casa
- c. Ambienti del vivere sociale (piazza, museo, giardini, cattedrale, campo sportivo, bar....)
- d. Altro.... Spazio alla creatività

5. **Tempi/ritmi:**

- a. Appuntamento settimanale? Un ora? di più, di meno... ?
- b. Ritiri (mezze giornate, giornate intere, più giorni... campiscuola...)
- c. Ritmo dell'anno liturgico (piuttosto che quello scolastico)

Non esiste una regola che fissa la catechesi ad un ora settimanale....

6. **Discernimento e libertà:**

La fede è un atto libero di adesione alla persona di Cristo nella Chiesa.

È importante allora fare di tutto perché i nostri percorsi di Iniziazione Cristiana e poi di

vita cristiana aiutino i credenti ad esprimere con libertà la propria fede: né l'obbligatorietà di dover fare i sacramenti (cristianesimo sociologico) né l'indifferenza ad essi (relativismo e soggettivismo culturale e religioso)



