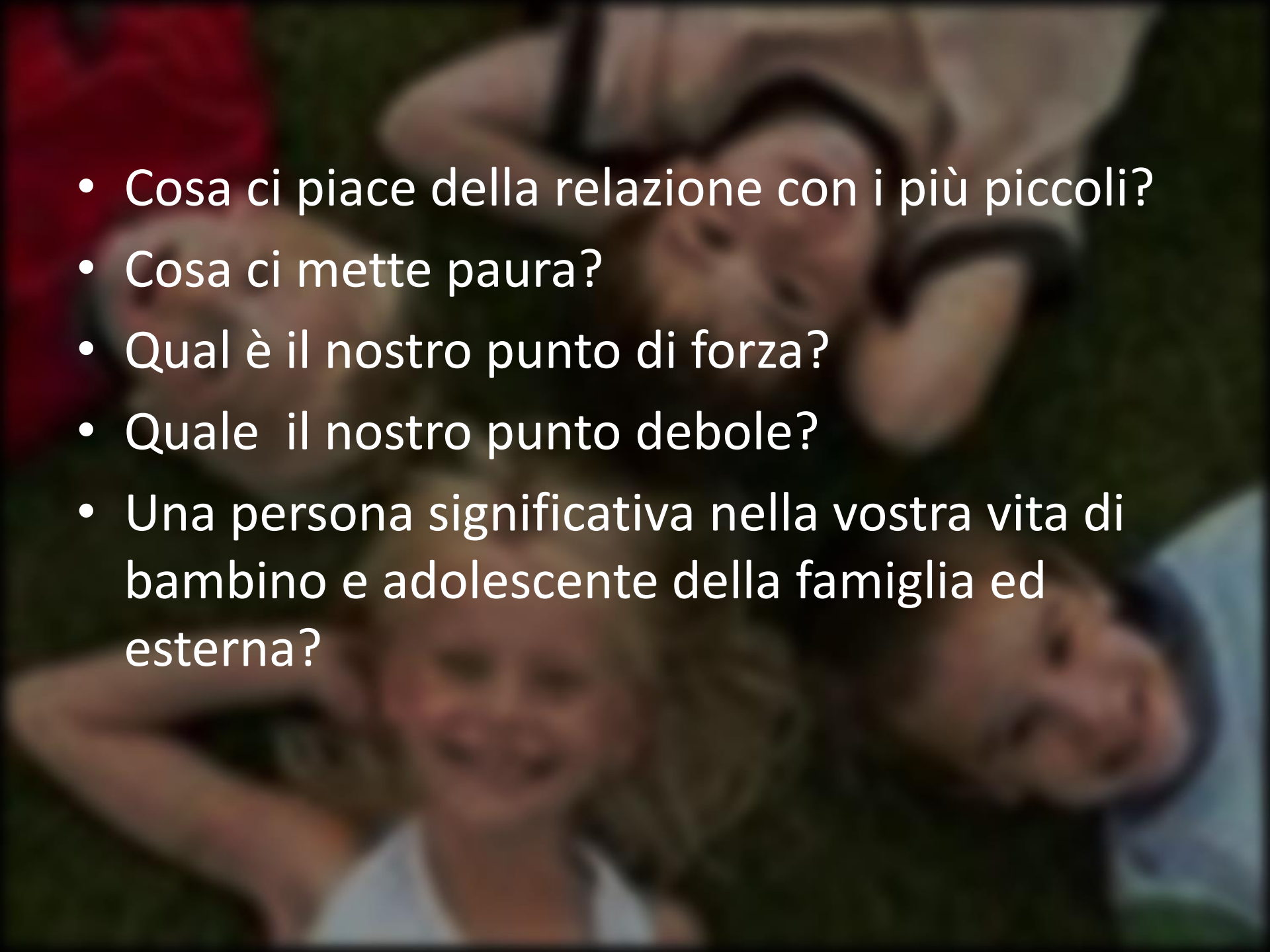




***Aspetti relazionali e
psicologici***

**Rete Oratori Diocesi
Fano-Fossombrone-Cagli-Pergola**

Dott.ssa Linda Renzoni

- 
- Cosa ci piace della relazione con i più piccoli?
 - Cosa ci mette paura?
 - Qual è il nostro punto di forza?
 - Quale il nostro punto debole?
 - Una persona significativa nella vostra vita di bambino e adolescente della famiglia ed esterna?

Aspetti della relazione nel contesto oratoriale

- Relazione con i bambini e tra bambini
- Relazione con e tra adolescenti
- Gestione del gruppo
- Ruolo dell'adulto e delle famiglie

La relazione con il bambino deve tenere conto delle sue competenze

- 1- dalla nascita ai 2 anni
- Egocentrismo
- Reazioni circolari
- Imitazione anche differita

- Quali comportamenti disturbati?
- *Ritiri di tipo autistico/ ansia eccessiva /aggressività manifesta/ reazioni emotive eccessive/manifestazioni epilettiche*

Dai 2 ai 7 anni

- Egocentrismo intellettuale
- Conoscenza senso-motoria
- Importanza del simbolo e gioco simbolico
- *disturbi del linguaggio e disturbi pervasivi dell'attenzione, ansia da separazione, mutismo selettivo e oppositività*

Dai 7 agli 11 anni

- Intelligenza delle operazioni concrete
- Concetto di reversibilità
- Conservazione mnemonica e di materiale
- *Disturbi dell'area scolastica, ansia da prestazione e disturbi somatizzanti (dolori migranti), depressione infantile, disturbi del comportamento, disturbi alimentari, enuresi*

Dagli 11 anni

- Capacità di astrazione
- Intelligenza formale e pensiero ipotetico
- Senso di colpa
- *Ansia scolastica e di accesso a gruppi formali, ansia di prestazione, depressione infantile e adolescenziali, falso sé, comportamenti antisociali, dipendenza, bullismo*

Adolescenza e dinamiche di gruppo

- il comportamento viene visto come una funzione dell'interazione tra la persona e l'ambiente (K.Lewin)
- Cos'è un gruppo e che struttura ha?
- Cosa fa un leader?
- Come entrare in relazione con i gruppi? Come formare un gruppo? Che valenza ha il gruppo in oratorio e l'animatore?

Il ruolo degli adulti

- La famiglia
- La comunità educante
- L'adulto significativo e la tentazione della delega
- Responsabili della proposta e gestori dell'emozione